

Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación

III. Información del Programa

Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
734,161,247.00	772,696,247.00	186,323,990.98	24.11%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	15,287	456,590,309.00	4,800.00	108,940,005.00	4,678	115,485,761.77	97.46%	106.01%
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	5,837	277,570,938.00	1,100.00	99,872,221.00	1,534	70,838,229.21	139.45%	70.93%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatizada, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.

<b>Logros alcanzados:</b>	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Abril - Junio fue de 4,678 matriculados, de lo cual se logro en un 97.46% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 115,485,761.77 de los RD\$ 108,940,005.00 programados, lo que representa un 106.01% de los recursos financieros asignados.</i>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>Para este producto la meta física programada se logro en un 97.46% . En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 106.01% está variación se debió a que en el 1er trimestre no se realizaron todos los pagos correspondientes a los docentes por hora; teniendo que realizar los pagos pendientes en el 2do trimestre ocasionando una ejecución por encima de lo programado.</i>
<b>Producto:</b>	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
<b>Descripción del producto:</b>	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
<b>Logros alcanzados:</b>	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Abril - Junio fue de 1,100 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 139.45% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 70,838,229.21 de los RD\$ 99,872,221.00 programados, lo que representa un 70.93% de los recursos financieros asignados.</i>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>Para este producto se logro de la producción física programa en un 139.45% debido a la puesta en marcha de la extensión ITLA en Bonaó, lo cual no fue considerada en la programación física inicial. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 70.93% debido a pago que no se pudiera ejecutar dentro del trimestre para el cual fueron programados. Por igual hay que señalar las limitaciones que tiene la institución con la asignación de la cuota compromiso trimestral por parte de DIGEPRES, la cual no siempre esta acorde con el devengado programado.</i>
<b>VI. Oportunidades de Mejora</b>	
<b>VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?</b>	
<i>Para obtener una mejora en la ejecucion de los recursos financieros sera necesario identificar en conjunto con DIGEPRES, de que forma la asignación del techo la cuota para comprometer este lo mas cercana a la programacion del devengado para el producto 6788.</i>	
<i>En relación al producto 6787, proyectamos un incremento en la matricula del tecnico superior, con los nuevos admitidos en la extensión de Santo Domingo Norte.</i>	

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

