

Informe de Cumplimiento Planes Operativos

**Enero –
Marzo
2022**

Instituto Tecnológico de las Américas, ITLA
Departamento de Planificación y Desarrollo



Tabla de Contenidos

Tabla de Contenidos	2
Resumen Ejecutivo	4
Marco Legal del ITLA.....	5
Diagnóstico Situacional	5
Introducción.....	5
Tendencias Regionales de la Educación Superior.....	6
Marco Estratégico.....	9
Misión	9
Visión.....	9
Valores	10
Política de Calidad	10
Alineamiento Estratégico.....	10
Estrategia nacional de Desarrollo (END).....	11
Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2017 - 2020.....	13
Plan de Gobierno 2020 - 2024	13
Objetivos de Desarrollo Sostenible, (ODS)	13
Involucrados en el Proceso.....	13
PROCESO DE VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL.....	14
METODOLOGÍA.....	14
UNIDADES ASESORAS.....	15
a) Departamento de Recursos Humanos.....	15
b) Departamento de Comunicaciones.....	15
c) Oficina de Acceso a la Información.....	16
d) División de Calidad en la Gestión.....	17
e) Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.....	17
f) Departamento de Planificación y Desarrollo.....	17
g) Departamento Jurídico.....	18
h) Departamento de Mercadeo.....	19
UNIDADES AUXILIARES O DE APOYO.....	19
• Vicerrectoría Administrativa Financiera	19

h)	Departamento Financiero	20
i)	Departamento de Compras y Contrataciones	20
j)	Departamento de Servicios Generales	21
k)	Departamento de Seguridad	22
l)	Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación	22
m)	Gerencia de Infraestructura	23
UNIDADES SUSTANTIVAS U OPERATIVAS.....		23
•	Vicerrectoría Académica	23
a)	Centro de Excelencia en Redes de Información y Seguridad Informática	23
b)	Centro de Excelencia en Multimedia y Sonido	24
c)	Centro de Excelencia de Software	25
d)	Centro de Excelencia en Mecatrónica y Manufactura	25
e)	Centro de Excelencia en Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos	26
f)	Ciencias Básicas y Humanidades	26
g)	Gerencia de Tecnología Educativa (DTE)	27
h)	Departamento de Orientación Académica	28
i)	Departamento de Registro	28
j)	Departamento de Admisiones	29
k)	Departamento Bienestar Estudiantil	30
l)	Departamento de Egresados	30
m)	Residencia Académica	30
n)	Departamento de Unidad de Información y Documentación (UID)	31
o)	Departamento de Asistencia Financiera	32
p)	Vicerrectoría de Extensión	32
q)	Departamento de Programas de Extensión.....	33
r)	Educación Permanente.....	34
s)	Centro de Emprendimiento.....	35
t)	Oficina Regional Santiago.....	35
u)	Politécnico ITLA	36
CONCLUSIONES.....		37

Resumen Ejecutivo

El siguiente documento, constituye la ejecución del Plan Operativo Semestral del Instituto Tecnológico de las Américas, (ITLA), el cual describe las actividades realizadas durante enero - junio del año 2021.

Este instrumento permitirá hacer operativas las metas y objetivos definidos en el Plan Estratégico 2020-2024, para el cumplimiento de nuestra misión de “Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y el emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.”

Este Plan Operativo responde a las necesidades identificadas en el análisis estratégico realizado en el período septiembre-noviembre 2020, en el cuál se definió el Plan Estratégico Institucional del Instituto Tecnológico de las Américas. Este esfuerzo es el resultado del trabajo llevado a cabo mediante reuniones colectivas con todas las áreas del ITLA, y su posterior revisión de manera individual durante el primer semestre del año 2021 con el MEPyD.

El Plan consta de tres (2) productos, segmentados en cinco (6) ejes estratégicos, nueve (10) objetivos generales, veinte y cinco (19) objetivos específicos y treinta y ocho (45) líneas de acción.

Los ejes estratégicos son los siguientes:

1. Acceso democrático a la educación tecnológica con altos estándares de calidad
2. Vinculación academia con los sectores productivos.
3. Innovación y emprendimiento
4. Formación centrada en el estudiante
5. Autosostenible
6. Proyectar nuestros profesionales a nivel nacional e internacional

Marco Legal del ITLA

El Instituto Tecnológico de Las Américas, (ITLA), quedó formalmente constituido como una institución sin fines de lucro mediante el Decreto No. 422-00, de fecha 15 de agosto del año 2000, emitido por el entonces Presidente de la República Dr. Leonel Fernández, aunque la inauguración se llevó a cabo el 13 de agosto de ese año, considerándose esa la fecha de aniversario de la institución.

Es una institución académica sin fines de lucro constituida en fecha 5 de junio del 2000, cuyo objetivo principal está relacionado a la enseñanza, educación científica y tecnológica y al fomento de la cultura tecnológica en la República Dominicana” (Decreto). Este decreto fue modificado por el No. 1296-00 del 15 de diciembre del 2000, el cual instituyó el Patronato que dirigía el Instituto de las Américas y compuesto por Rectores, Secretarios de Estado y directores de instituciones importantes del estado dominicano.

Posteriormente en fecha 14 de junio del 2008, se promulgó el decreto 241-08 que instaura la Fundación Parque Cibernético de Santo Domingo (PCSD) quien quedó encargada de la administración del Instituto Tecnológico de las Américas.

Diagnóstico Situacional

Introducción

La educación superior es ampliamente reconocida como un aspecto fundamental para impulsar el desarrollo económico y humano de las sociedades contemporáneas. En las trayectorias educativas formales de las personas, la educación terciaria constituye un espacio estructurado para el cultivo del intelecto y de las capacidades humanas, consideradas necesarias para vivir en el contexto actual del mundo globalizado y dominado por los avances científico tecnológicos.

La calidad de la educación superior impacta en la capacidad de innovación de una economía, y por ende en el desarrollo económico. La evidencia empírica demuestra que los países con alta inversión en educación superior son los que han creado ecosistemas de innovación que, a su vez, promueven climas de negocios y dinámicas económicas cuyo efecto resulta en la movilidad social y en la expansión de una clase media. Sobre esta premisa, el Banco Mundial afirma que «la aplicación de conocimiento – manifestado en emprendedurismo e innovación, investigación y desarrollo, y software y diseño de productos– es una de las fuentes clave de crecimiento en la economía global».

Las instituciones de educación superior (IES) contemporáneas son una expresión del proceso de racionalización del funcionamiento de las sociedades. Su efecto ha devenido en una cultura académica, en la exploración permanente de conocimientos, transformando teorías y resultados empíricos en aplicaciones prácticas que generan nuevas maneras de realizar tareas, solucionan problemas, mejoran procesos, se hacen nuevos descubrimientos, y fungen como canal de difusión de nuevos paradigmas.

La inversión pública en educación superior es otro indicador importante. Durante los últimos 5 años, el Gobierno ha destinado alrededor del 0.40 % del PIB en este rubro, aumentando la inversión por estudiante de RD\$ 19,528 en 2012 a RD\$ 24,314, en 2017 cifras que se han ponderado para la realización de este plan.

El proceso de planificación estratégica fue realizado de forma abierta y participativa mediante una serie de talleres y reuniones de trabajo con el personal Administrativo y Docente, además con los estudiantes de las diferentes carreras. Durante estas actividades se pudo conocer las opiniones de los participantes respecto a la situación actual de la institución y del sector de Educación Superior en general mediante un análisis FODA; con él se realizó un diagnóstico identificando y analizando las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas y su influencia en la planificación estratégica para el periodo 2021 - 2024.

Este plan se diseñó tomando los lineamientos establecidos en el Manual Metodológico para la Formulación del Plan Estratégico Institucional, del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. También se tomó en consideración el marco legal institucional y las leyes que nos regulan como institución gubernamental de educación técnico – superior.

Los principales elementos del diagnóstico son:

Tendencias Regionales de la Educación Superior

Educación superior en Iberoamérica:

En el 2017, la matrícula total de educación superior estimada en Iberoamérica superó los 30 millones de estudiantes. Entre el 2010 y el 2017, aproximadamente 7 millones de jóvenes se incorporaron como estudiantes al nivel superior, observándose una expansión sostenida tanto en el total de Iberoamérica como en América Latina.

La población de estudiantes de educación superior estimada en Iberoamérica entre el 2010 y el 2017 creció en promedio a un ritmo anual de 3,7%.

La educación superior plantea una visión social con demarcaciones axiológicas, que enfatiza la revalorización de la pertinencia en términos de la transición hacia sociedades del conocimiento. Su

construcción lógica se basa en formar un ciudadano transformador de la realidad; como tendencia del siglo XXI.

Una serie de tendencias históricas y emergentes, en su heterogeneidad, en su desigualdad, pero sobre todo en el papel que pueden asumir las universidades públicas y algunas muy destacadas instituciones de educación superior, para construir un nuevo escenario que contribuya al mejoramiento sustancial de los niveles de vida para sus poblaciones, y brinde la posibilidad de un mayor bienestar, democracia e igualdad desde la ciencia, la educación y la cultura. Los cambios que se analizan han sido persistentes y, nuestro punto de vista, es que lo serán de forma aún más pronunciada en las próximas dos décadas. La realidad de estos cambios se expresa, con las siguientes tendencias:

1. De las universidades públicas tradicionales que dominaban el panorama de la región, se ha pasado a la organización de un sistema de educación superior complejo, heterogéneo y segmentado socialmente, que presenta una realidad distinta a la de su historia original; de instituciones de un sólo campus urbano, se ha pasado a las macro universidades públicas nacionales con multi campus de estructuras diferenciadas y a la conformación de un sistema segmentado y diversificado.
2. De las escuelas técnicas y vocacionales de nivel medio superior, se ha conformado un importante aparato de instituciones politécnicas y tecnológicas de nivel medio, medio superior y superior.
3. De la existencia de unas cuantas y poco significativas escuelas privadas se ha pasado a una condición de dominio de éstas en muchos países, con la concentración que tiene la empresa privada en el acceso social y en el número de sus instituciones.
4. De la escasa investigación científica y de un número reducido de investigadores, se cuenta ahora con una multiplicidad de laboratorios e institutos de ciencia que abarcan todas las áreas del pensamiento humano y de sus fronteras, a pesar de sus insuficiencias.
5. De unos cuantos miles de estudiantes que conformaban la élite de los profesionales, la región vive la masificación de la demanda social por educación superior.
6. La masificación de la educación virtual como medio para el desarrollo de la dinámica de enseñanza – aprendizaje utilizando tecnologías para educar de forma remota, eliminando las barreras de la distancia y, por qué no, tiempo.

7. El establecimiento y consolidación de un nuevo modelo de universidad tecnológica emprendedora, basada en el desarrollo de nuevas carreras tecnológicas orientadas a formar profesionales emprendedores.
8. Intervención de las empresas en la educación.

Características de la Educación Superior en la República Dominicana

La educación superior nacional se rige por la Ley 139-01 de 2001 que crea el Sistema de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en la República Dominicana y que la concibe como un servicio público. Durante los dos últimos decenios, este sistema ha vivido una importante transformación, impulsada por el crecimiento tanto de la oferta como de la demanda de una población cada vez mayor de jóvenes y adultos matriculados en las distintas universidades. En el país, alrededor 22,290 personas de 15 años y más, han cursado alguna carrera de las cuales el 60.14% son mujeres y el 39.8% son hombres, (ENHOGAR, 2018).

Los resultados en ENHOGAR, 2018 revelan que del total de personas que pertenece al grupo ocupacional de técnicos y profesionales del nivel medio en el país. El 55% pertenecen al sexo masculino y el 45% al femenino.

Según el informe de estadística de educación superior del MESCYT 2019, La cantidad de estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior del país, en el año 2018, ascendió a quinientos ochenta y seis mil, ochocientos seis estudiantes (586,806), superior en veinticuatro mil cientos treinta y nueve (24,139) al año 2017, porcentualmente, 4.3% de crecimiento. La cantidad de estudiantes matriculados al 2018 representa una Tasa Bruta del orden de 63.12%, con relación a la población de 18-22 años.

Del total de los estudiantes matriculados, el 56.60% está en el sector privado, mientras que el 43.40%, lo está en el público. En cuanto a la categoría de las instituciones, el 96.98% de la matrícula está en universidad, el 1.10% en Instituto Especializado, y el 1.92% en Instituto Técnico de Estudios Superiores. Este último nivel experimentó un crecimiento de un 0.08%.

Se estima que el 35 % de estudiantes dominicanos en educación superior trabajan. En lo referente a la distribución geográfica los estudiantes de la zona del Gran Santo Domingo representan el 53 % de la matrícula universitaria (299,853), seguido de las regiones Cibao Norte y Cibao Sur, lo que revela la preponderancia de los núcleos urbanos en la educación superior. Otro aspecto importante en la configuración demográfica de la matrícula universitaria es la relación entre población de 18-22 años, que se espera estén inscritos en algún tipo de formación superior, y la matrícula por zona geográfica. Los datos de la región metropolitana tienen el sesgo de que la matrícula incluye personas de otras regiones del país, que estudian y asisten a IES en el Distrito Nacional.

En cuanto a la categoría de las instituciones, el 97.05% de la matrícula corresponde a universidades, el 1.11% en Institutos Especializados, y el 1.84 en el Instituto Técnico de Estudios Superiores. La mayoría de los estudiantes, el 60.06% son jóvenes entre 21 a 30 años, el 23.6% tiene 30 o más años, mientras que el 16.3% es menor de veinte y un año (21). En ese sentido es importante destacar a partir del análisis de estos datos que es una minoría del universo de estudiantes las personas que se inscriben en institutos tecnológicos como el ITLA. Realidad que se pretende cambiar con la ejecución de este plan.

Partimos de una revisión contextual del rol de las IES en la sociedad actual, con base en estadísticas oficiales, se compara el estado de la formación terciaria dominicana con la región latinoamericana, resaltando logros y desafíos para la política educativa.

Las IES son un pilar fundamental de la denominada economía del conocimiento (ver ilustración 1), que la OCDE define como «tendencias en economías avanzadas hacia una mayor dependencia del conocimiento, información y altos niveles de habilidades, y la creciente necesidad de acceso rápido a todas ellas por los sectores público y privado». En efecto, como locus de generación y socialización de conocimientos, a las IES se les considera vitales para que una nación vaya a la vanguardia, dado que, en múltiples industrias y sectores de la economía, el ciclo de vida del conocimiento o de un paradigma es relativamente corto.

Marco Estratégico

Misión

Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y el emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.

Visión

Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

Valores

- ❑ **Ética:** Guía permanente de nuestro pensar, sentir, decir y actuar.
- ❑ **Responsabilidad:** Detrás de cada institución, empresa u organización, existe un ser humano; ser RESPONSABLES con él, es nuestro principal compromiso.
- ❑ **Transparencia:** Práctica democrática de colocar la información gubernamental en la vitrina pública, para que la los clientes-ciudadanos puedan revisarla, analizarla y en su caso, usarla como mecanismo de seguimiento a nuestros actos.
- ❑ **Integridad:** Cualidad de ser honestos y tener fuertes principios morales.
- ❑ **Compromiso:** Capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo. Al comprometernos, ponemos al máximo nuestras capacidades para ejecutar la labor encomendada.
- ❑ **Lealtad:** Es el respeto y fidelidad a los propios principios morales, a los compromisos establecidos hacia la institución.
- ❑ **Honestidad:** La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral.

Política de Calidad

“En el ITLA estamos comprometidos con la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes, por medio de la mejora continua de nuestros procesos académicos”.

Alineamiento Estratégico.

La Ley Orgánica de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030, Ley 1-12, está llamada a marcar un hito en la forma de conducir la Nación. La elaboración y promulgación de esta ley responde un mandato constitucional (Artículo 241) y legal (Ley 498-06).

Para el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo es una gran satisfacción poner a disposición de la población el texto de la Ley de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030 (Ley 1-12). Este instrumento legal es el resultado de varios años de trabajo y, sobre todo, de un intenso proceso de consulta y concertación. En la elaboración de la propuesta, el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo y la Consejo Nacional de Reforma del Estado contaron con el concurso de múltiples organismos y expertos nacionales e internacionales, y en el proceso de consulta participaron los más diversos sectores y grupos de la vida nacional.

VISIÓN DE LA END

República Dominicana es un país próspero, donde se vive con dignidad, seguridad y paz, con igualdad de oportunidades, en un marco de democracia participativa, ciudadanía responsable e inserción competitiva en la economía global, y que aprovecha sus recursos para desarrollarse de forma innovadora y sostenible.

El ITLA, como Institución Pública realiza sus estrategias vinculadas a la realidad nacional, forma parte de un engranaje que busca un amanecer nuevo para la República Dominicana en el 2030, con la implementación de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END 2011-2030).

Es por eso, que el ITLA, representa una pieza, cuya combinación con otros componentes del sistema educativo, científico y empresarial forma un motor de desarrollo que impulsa el desarrollo tecnológico de nuestra nación.

Se establecieron los puntos de conexión entre La Estrategia Nacional de Desarrollo, Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2017 - 2020, Plan de Gobierno 2020 - 2024, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los productos del ITLA.

Estrategia nacional de Desarrollo (END)

El Tercer Eje Estratégico de la END postula: “Una economía territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma competitiva en la economía global.”

El ITLA, por su naturaleza y razón de ser se enmarca en el objetivo general 3 de donde se desprenden los objetivos específicos y las siguientes líneas de acción:

3.3.3 Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación.

Objetivo 3.3.3.1 Actualizar el currículo de la educación superior para alcanzar estándares internacionales de calidad.

Objetivo 3.3.3.7 Desarrollar la educación a distancia y virtual en las instituciones de educación superior, como forma de ampliar el acceso a toda la población.

Objetivo 3.3.3.9 Fortalecer mecanismos que garanticen la igualdad de oportunidades entre los

distintos grupos poblacionales en el acceso y permanencia en la educación superior, como crédito educativo y becas.

Objetivo 3.3.3.11 Promover una oferta curricular de formación continua que posibilite la actualización profesional de los egresados universitarios.

Objetivo 3.3.3.12 Fomentar el espíritu emprendedor en los programas de educación superior.

Objetivo 3.3.3.13 Establecer con carácter obligatorio una prueba de orientación y aptitud académica que cualifique si el estudiante posee los conocimientos y habilidades mínimas requeridas para iniciar los estudios de nivel terciario.

Objetivo 3.3.3.15 Promover la certificación de las competencias profesionales de los egresados de educación superior.

Objetivo 3.3.3.17 Establecer un sistema de detección de necesidades de profesionales y técnicos a futuro, en función de las necesidades de desarrollo del país.

3.3.5 Lograr el acceso universal y uso productivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Objetivo 3.3.5.1 Consolidar la educación especializada en TIC para garantizar los recursos humanos demandados por la creciente incorporación a la sociedad de conocimiento, con igualdad de oportunidades para todos los grupos poblacionales.

Objetivo 3.3.5.3 Facilitar la alfabetización digital de la población y su acceso igualitario a las TIC como medio de inclusión social y cierre de la brecha digital, mediante la acción coordinada entre Gobierno central, la administración local y sector privado.

3.4.2 Consolidar el sistema de formación y capacitación continua para el trabajo, a fin de acompañar al aparato productivo en su proceso de escalamiento de valor, facilitar la inserción en el mercado laboral y desarrollar capacidades emprendedoras.

Objetivo 3.4.2.4 Promover una oferta curricular de formación continua que posibilite la actualización profesional de egresados de institutos técnico- profesionales, sin discriminación entre hombres y mujeres.

Objetivo 3.4.2.5 Desarrollar programas de capacitación que incentiven la inserción de mujeres en sectores no tradicionales, y tomen en cuenta el balance del trabajo productivo y reproductivo.

❑ **Objetivo 3.4.2.7** Impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones como herramienta que permite ampliar el alcance de la formación profesional y técnica.

Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2017 - 2020

❑ **Objetivo específico 20:** Educación superior para el desarrollo humano y la competitividad: Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación.

Plan de Gobierno 2020 - 2024

Eje Hacia una educación de calidad con equidad

- Fortalecer la calidad educativa
- Ampliar la cobertura de los servicios educativos
- Fomentar el uso de las TIC en la educación
- Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad

Objetivos de Desarrollo Sostenible, (ODS)

❑ **Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Involucrados en el Proceso

El proceso de planificación estratégica fue realizado de forma abierta y participativa mediante una serie de talleres y reuniones de trabajo con el personal Administrativo y Docentes, además con los estudiantes de las diferentes carreras. Durante estas actividades pudimos conocer las opiniones de los participantes respecto a la situación actual de la institución y del sector de Educación Superior en general mediante un análisis FODA, con el cual pudimos hacer un diagnóstico identificando y analizando las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas y su influencia en la planificación estratégica para el periodo 2021-2024.

Para el desarrollo del Plan Operativo Anual 2022 se contó con la participación activa de todas las unidades organizacionales de la institución, que se citan a continuación:

- Vicerrectoría Académica y áreas dependientes
- Centros de Excelencia
- Vicerrectoría Administrativa y áreas dependientes
- Vicerrectoría de Extensión
- Departamento de Recursos Humanos
- Departamento de Calidad en la Gestión
- Departamento de Comunicaciones
- Gerencia de Tecnología de la Información y Comunicación
- Oficina de Acceso a la Información
- Departamento Programas de Extensión
- Departamento de Mercadeo
- Departamento de Educación Permanente
- Departamento de Asistencia Financiera
- Departamento de Tecnología Educativa
- Departamento de Seguridad
- Dirección Jurídica
- Oficina Regional Santiago

PROCESO DE VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL

En esta oportunidad se propone hacer una revisión de los resultados obtenidos en los procesos institucionales revisados y correspondiente al primer trimestre del año en curso **(2022-T-1)**, con el fin de valorar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, así como la ejecución de las medidas aprobadas para alcanzarlos.

METODOLOGÍA

Para la evaluación del cumplimiento de los Planes Operativos 2022 se realizó una evaluación de las evidencias proporcionada por cada área; para determinar el desempeño y logro de los objetivos durante este primer período.

La medición y validación del cumplimiento de las metas está basada en una escala 100 puntos.

REVISIÓN DEPARTAMENTAL 2022-T-1

UNIDADES ASESORAS

a) Departamento de Recursos Humanos

Su objetivo es asesorar, supervisar y promover en la institución una adecuada administración de los recursos humanos, a través del cumplimiento de la Ley 41-08 sobre Función Pública, y asegurar el adecuado aprovisionamiento de personal y su apropiada formación y motivación para asegurar el buen funcionamiento y cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Recursos Humanos	"Creciendo"	5% de docentes y colaboradores matriculados	100%	100%
	"Gestión y Desarrollo Docente"	Lograr colaborar con la el 2% de los docentes	100%	100%
	"Comunicación Institucional"	Comunicar el 90% de las novedades	100%	100%
	Posicionamiento del SISMAP	Mantener un puntuación mínima de 95% en el ranking	92%	92%
TOTAL				98%

b) Departamento de Comunicaciones

Su función es coordinar, apoyar y difundir las actividades institucionales, académicas, tecnológicas, culturales y deportivas que desarrolla la academia, para que la comunidad universitaria y la ciudadanía conozcan el quehacer cotidiano de la institución educativa y de esa manera contribuir al mejor posicionamiento mercadológico.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Comunicaciones	Plan de Comunicación	Lograr implementación al 100%	100%	100%
		80 publicaciones	100%	100%
		10 campañas	100%	100%
		15 campañas	100%	100%
		2 publicaciones	100%	100%
		1 informe	100%	100%
		3 Ediciones	100%	100%
TOTAL				100%

c) Oficina de Acceso a la Información

Transparentar, mediante publicación suministro oportuno y veraz de documentación y reportes en la Web, de todos los procesos operativos y financieros de la institución.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
OAI	Actualización Portal Transparencia	100% en la actualización del Portal	100%	100%
	Desarrollo de programa de ética e integridad.	Número de sensibilizaciones realizadas.	N/A	N/A
	Desarrollo de programa de ética e integridad.	Número de cápsulas informativas por correo electrónico	100%	100%
	Desarrollo de programa de ética e integridad.	Cantidad de encuestas aplicadas y tabuladas.	N/A	N/A
TOTAL				100%

d) División de Calidad en la Gestión

Diseñar, gestionar y administración el suministro de información y la planeación institucional en pos de cumplir con una supervisión del sistema de administración estratégica del ITLA, optimizando nuestros procesos y manteniendo una información unificada.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Calidad en la Gestión	Gestión de hallazgos de AC's por tipo de fuente	90%	N/A	N/A
	Manejo de Quejas y Sugerencias	10 días laborables	100%	100%
	Gestión de Servicios No Conformes	85%	N/A	N/A
	Carta Compromiso al Ciudadano	Actualización carta compromiso al ciudadano	100%	100%
TOTAL				100%

e) Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Promocionar, procurar y coordinar los vínculos con instituciones, organismos, empresas y fundaciones reconocidas a nivel internacional, organismos nacionales competentes y representaciones diplomáticas, con el fin de mantener canales permanentes de información y apoyar las actividades propias de autoridades, directivos, estudiantes y profesores.

El departamento no tiene actividades programadas para el periodo evaluado.

f) Departamento de Planificación y Desarrollo

Velar por que la asignación de los recursos se distribuya de acuerdo a los objetivos del plan estratégico institucional e implementar y gestionar un sistema de control de gestión de la estrategia.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Planificación y Desarrollo	Mantener el posicionamiento en el índice de gestión Presupuestaria	Lograr 100% posicionarse en los primeros 3 lugares dentro del ranking	85%	85%
	Informe de Planificación POA	Elaboración de informe trimestral 15 días después.	100%	100%
	Balance de cuenta	Análisis de Ingresos CUT quincenal	100%	100%
	Informe de presupuesto	Elaboración de informe trimestral 15 días después.	100%	100%
TOTAL				96.25%

g) Departamento Jurídico

Es el responsable de que la institución opere conforme a las leyes y disposiciones gubernamentales que nos rigen, así como asesorar a todas las áreas de la organización para que se ajusten al contexto legal.

De manera que, los continuos cambios legislativos sitúan al asesor jurídico como una figura vital en la organización, ya que nos informa continuamente de las modificaciones y de cómo éstas nos afectan, además de facilitar el trabajo, orientar las acciones a desarrollar en el marco legal y evitar que tengamos que enfrentarnos a situaciones negativas

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Dirección Legal	Elaboración de Contratos	95% de contratos redactados	100%	100%
	Opinión legal de los convenios y acuerdos de Rectoría	85% opinión legal	100%	100%
	Divulgación de las normativas internas de órganos Rectores que rigen la institución	% de normativas notificadas	100%	100%
	Cumplimiento de los convenios, acuerdos misionales, normativas y leyes	Convenios registrados	100%	100%
TOTAL				100%

h) Departamento de Mercadeo

Es responsable de la captación de clientes y venta de servicios, así como el diseño de la estrategia de comercialización institucional, identificación, planificación e implementación de proyectos relacionados para contribuir en el aumento de la matrícula; brindando atractivas y sostenibles ofertas académicas para nuestros clientes actuales y potenciales.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Mercadeo	Aumento de la matrícula	Captar 10% de estudiantes visitados	100%	100%
		Número de inscritos	100%	100%
TOTAL				100%

UNIDADES AUXILIARES O DE APOYO

- **Vicerrectoría Administrativa Financiera**

Su objetivo es garantizar la administración eficiente y efectiva de los recursos financieros, administrativos, logísticos e informáticos relacionados a las condiciones requeridas en la Institución, garantizando el apoyo logístico, suministros y la gestión de mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles y equipos tecnológicos que conforman el patrimonio del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), a fin de garantizar el buen desempeño de los diferentes Departamentos que lo componen.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Vicerrectoría Administrativa	Normas básicas de control interno (NOBACI)	Lograr 100% posicionarse en los primeros 3 lugares dentro del ranking	98%	98%
TOTAL				98%

h) Departamento Financiero

El objetivo principal es garantizar la correcta administración y optimización de los recursos financieros del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), verificando y administrando los procesos de inversión de los fondos públicos en activos y operaciones que faciliten el desarrollo normal de las actividades de las áreas sustantivas, contribuyendo al control y uso adecuado mediante la aplicación de reglamentaciones vigentes en materia impositiva y control interno.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Gerencia de Finanzas	Presentar los estados financieros a más tardar 15 días después del corte del trimestre.	15 días	100%	100%
	Índice de satisfacción de los servicios administrativos	Nivel de satisfacción en un 90%	100%	100%
	Realizar los análisis de factibilidad Financiera de las Nuevas Ofertas Académicas	>_30% Beneficios	100%	100%
	Índice de cuentas por pagar	= > 5 millones	90%	90%
TOTAL				98%

i) Departamento de Compras y Contrataciones

Su función es garantizar la adquisición y contrataciones de bienes y servicios para el aprovisionamiento y funcionamiento institucional bajo las normativas, reglamentaciones y estatutos gubernamentales de la Ley No. 05-07 que crea el Sistema Integrado de Administración Financiera del Estado (SIAFE), de la Ley de Compras y Contrataciones de Bienes, Servicios, Obras y Concesiones No. 340-06, sus modificaciones contenidas en la Ley No. 449-06 y su Reglamento de aplicación aprobado mediante Decreto No.490-07.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

T-01 (Enero – Marzo)



j) Departamento de Servicios Generales

Su función es garantizar el servicio de mantenimiento operativo, correctivo y preventivo de la infraestructura institucional e instalaciones añadidas del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), en lo que respecta a infraestructura, equipo y mobiliario de oficina, así como garantizar los servicios básicos (agua, energía eléctrica y aire acondicionado).

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Servicios Generales	Mantenimientos y reparación de vehículos institucionales	100% de Mantenimientos ejecutados	100%	100%
	Remozamiento Y Pintura del Campus ITLA	% de Remozamiento	100%	100%
	Iluminación del exterior del Campus ITLA, Residencia Académica y Villa Panamericana	% de Iluminación	100%	100%
	Índice de mantenimiento de las instalaciones (Mantenimiento de planta)	Índice de mantenimiento de las instalaciones 80%	0%	0%
TOTAL				75%

k) Departamento de Seguridad

Su misión es velar y garantizar la integridad y debida seguridad de los bienes materiales, infraestructura y personas (tanto empleados como estudiantes), así como también hacer cumplir las normativas conductuales establecidas por la institución.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Seguridad	Entrenamiento en el Uso y manejo de extintores	Personal de Seguridad entrenado en 90%	100%	100%
	Simulacros para Sismos y ruta de evacuación	4 simulacros al año	100%	100%
	Aseguramiento de la integridad física, vehicular y equipos informáticos de la comunidad ITLASIANA.	Informe de incidentes críticos. Identificar y disminuir posibles riesgos	0%	0%
	Índice de satisfacción del Cliente con la Seguridad	90% en Satisfacción de los clientes	100%	100%
	Aseguramiento de la integridad física, vehicular y equipos informáticos de la comunidad ITLASIANA.	Controlar y monitorear el acceso de vehículos puerta principal / Reporte de Entrada y Salida al parqueo ITLA	100%	100%
TOTAL				80%

l) Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación

Administrar y mantener la infraestructura tecnológica del ITLA, a fin de garantizar el uso eficiente de sus recursos tecnológicos para el uso de nuestros clientes internos, externos y para la toma de decisiones.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
TIC	Desarrollo de ERP SCM para Prótesis	85% Nivel de satisfacción del estudiante	100%	100%
	Desarrollo del sistema de Elecciones comisiones de Integridad Gubernamental	% de disponibilidad del sistema en un 95%	100%	100%
TOTAL				100%

m) Gerencia de Infraestructura

Garantizar las instalaciones añadidas del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), en lo que respecta a infraestructura, equipo y mobiliario de oficina.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Infraestructura	Cuadro escalera de Emergencia Edif #3	100% cuadro escalera Emergencia.	100%	100%
TOTAL				100%

UNIDADES SUSTANTIVAS U OPERATIVAS

- **Vicerrectoría Académica**

Esta vicerrectoría tiene como objetivo velar por el cumplimiento de la planificación de actividades operativas del área académica, en función de la filosofía y de la misión de la institución. Tiene bajo su sombrilla todos los procesos misionales de la institución.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento de un **25%** en la Vicerrectoría Académica. Cabe señalar, tiene bajo su responsabilidad de gestionar la mayor cantidad de procesos y personal de la institución.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Vicerrectoría Académica	Sistema de Evaluación Docente 360	1 Procedimiento Aprobado	100%	100%
TOTAL				100%

a) Centro de Excelencia en Redes de Información y Seguridad Informática

Las nuevas tecnologías exigen preparar a estudiantes y profesionales para obtener las certificaciones estándar de la industria. Por tal motivo, este centro tiene como objetivo principal ser el centro de excelencia para la República Dominicana y el Caribe en entrenamientos dirigidos al área de la Tecnología de la Información, capacitando especialistas y profesionales con conocimientos prácticos que permitan ser líderes dentro de sus lugares de trabajo.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento en el Centro de Redes y Seguridad Informática de:

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
CE Redes y Seguridad	Implementación del Tecnólogo de Informática Forense	Un evento cada cuatrimestre	100%
	Implementación de Fortinet Academy	1 propuesta nueva	100%
	Coordinar Charlas y Talleres sobre temas de tendencia	Proyectar al menos un grupo de Tutorías y mentorías académicas	100%
	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes del Centro de Excelencia	Al menos 2 actividades ejecutadas	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

b) Centro de Excelencia en Multimedia y Sonido

Este centro tiene como objetivo proveer a sus estudiantes instrucción académica y especializada de primera en el área de multimedia, siempre manteniéndolos al tanto de las nuevas tendencias de desarrollo y los métodos de entrenamiento especializados más modernos.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento en el Centro Multimedia, Sonido y Escuela de Cine de:

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
CE Multimedia	Evaluación Quinquenal	Oferta académica creada, atractiva y pertinente a la necesidad actual y potencial.	100%
	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes del Centro de Excelencia	Coordinar recursos para las mentorías y tutorías cuatrimestrales	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

c) Centro de Excelencia de Software

La misión del Centro es brindar entrenamientos de calidad con la finalidad de promover una comunidad de crecimiento en el área de desarrollo de aplicaciones para los docentes, profesionales y estudiantes, apoyándoles y motivándolos a desarrollarse en el ambiente competitivo del mercado mundial del software.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
CE Software	Coordinación de Eventos sobre temas de tendencia en materia Tecnológica	Un evento cada cuatrimestre	100%
	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes del Centro de Excelencia	Proyectar al menos un grupo de Tutorías y mentorías académicas	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

d) Centro de Excelencia en Mecatrónica y Manufactura

Este centro surge en el ITLA ante la demanda creciente de personal calificado en alta tecnología relacionada con procesos industriales de manufactura y ensamblaje. Debido a la necesidad de personal con conocimientos en automatización y robótica, diseño y manufactura asistida por computador (CAD/CAM), electrónica industrial para diseño de productos, plásticos y maquinarias de Control Numérico por Computador (CNC) en los nuevos procesos industriales, Mecatrónica puede suplir dicha demanda.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
CE Mecatrónica	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes del Centro de Excelencia	Publicar al menos un grupo de Tutorías y consejería	100%
	Proyecto de Acreditación ABET	Entregar RFE (Request For Evaluation)	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

e) Centro de Excelencia en Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos

El centro en Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos, obtendrás los conocimientos en Programación; Marketing; Diseño Vectorial; Matemática; Programación Orientada a Objetos; Planeamiento de Negocios; Inteligencia Artificial; Guión y Storyboard; Modelado 3D; Marketing de Videojuegos; Arte Conceptual; Dibujo Técnico; Planificación lógica y estratégica; Animación 2D y 3D; Manipulación de imagen y sonido; Game design; Testeo; Realidad virtual; Captura de movimiento y todo lo necesario para llevar los proyectos desde el borrador inicial hasta su concreción final, listos para ser distribuidos.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
CE Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes del Centro de Excelencia	Publicar al menos un grupo de Tutorías y consejería	0%
	Implementación del Tecnología en Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos	% de estudiantes inscritos. cantidad de participantes de los eventos, charlas, docentes contratados	100%
TOTAL			50%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

f) Ciencias Básicas y Humanidades

Su función es garantizar la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el Sistema de Educación Técnica Superior y Permanente, con fines de apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la actualización profesional; promoviendo mayor vinculación del aprendizaje teórico con el práctico, el pensamiento crítico, el auto-aprendizaje y el aprendizaje colaborativo.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Ciencias Básicas y Humanidades	Proyectos culturales, académicos y científicos	Fomentar los valores patrios	100%
	Proyectos culturales, académicos y científicos	Fortalecer la ética como valor institucional	100%
	Implementación mentorías y Tutorías para los estudiantes de Ciencias Básicas	Publicar al menos un grupo de Tutorías	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

g) Gerencia de Tecnología Educativa (DTE)

Su función es garantizar la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el Sistema de Educación Técnica Superior y Permanente, con fines de apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la actualización profesional; promoviendo mayor vinculación del aprendizaje teórico con el práctico, el pensamiento crítico, el auto-aprendizaje y el aprendizaje colaborativo.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Tecnología Educativa	Satisfacción de la Docencia Virtual	80% de las secciones necesarias creadas	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

h) Departamento de Orientación Académica

Es responsable de orientar oportunamente a los estudiantes con el fin de que se cumpla el reglamento de disciplina y a la vez los mismos logren elegir el área profesional que más se ajuste a sus competencias.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Orientación Académica	Evaluación estudiantes de nuevo ingreso	Evaluar en un 100% a los estudiantes para ser admitidos	66%
	Proyecto Universidad Saludable.	10 Charlas motivacional por cuatrimestre	100%
	Seguimiento, monitoreo y evaluación del desempeño de los estudiantes.	Inclusión, aceptación y adaptación de estos estudiantes a la institución.	100%
		Participar en la deserción en jóvenes con bajo índice académico.	100%
		Inclusión, aceptación y adaptación de estos estudiantes a la institución.	100%
TOTAL			93%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

i) Departamento de Registro

Entre sus funciones, deben organizar, gestionar, controlar y supervisar las actividades relacionadas con el desarrollo académico de los estudiantes conforme a lo relativo a su proceso de vida académica, desde la matriculación hasta su investidura.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Registro	Automatización del proceso de las solicitudes de certificaciones (Inscritos, Récorde de Notas)	95% de las certificaciones y récord de notas entregadas a tiempo.	94%
	Proceso de Inscripción	Habilitar el proceso de inscripción y estar libre de incidencias en un 90%.	80%
	Carnetización de los Estudiantes Inscritos	Carnetizar al 60% de los Estudiantes inscritos	100%
	Centro de Certificaciones PERSON VUE	97% de certificaciones registradas/ y entregadas.	100%
	Proceso de Inscripción	95% de las solicitudes procesadas en tiempo	88%
TOTAL			92%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

j) Departamento de Admisiones

Coordinar las convocatorias de candidatos a los Estudios Superiores (Tecnólogos), así como también a los pertenecientes al Fondo de la Excelencia Académica y administrar las pruebas técnicas que, de acuerdo a las normativas institucionales, califican a los interesados que puedan demostrar un alto desempeño en las mismas para cursar nuestros programas de formación en Alta Tecnología.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento en Admisiones como sigue:

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Admisiones	Ambientación estudiantil	90% estudiantes conectados a la transmisión	100%
	Promoción de las carreras técnicas	100% visitas centro educativos	90%
	Admisión de nuevos estudiantes	80% de admitidos	68%
TOTAL			86%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

k) Departamento Bienestar Estudiantil

Bienestar Estudiantil es un departamento como su nombre lo indica que se encarga de brindar bienestar a los estudiantes tanto individual como colectivamente en todo su proceder dentro de la institución, este departamento tiene como objetivo general integrar al estudiantado en las tres áreas principales, la parte humana y social, ética y académica, al mismo tiempo de procurar capacitar en torno a preservar su salud física y emocional para lograr profesionales de alto rendimiento.

El departamento no tiene actividades programadas para el periodo evaluado.

l) Departamento de Egresados

Coordinar un programa estructurado de actividades y eventos que permitan el seguimiento continuo y la vinculación efectiva de los egresados con ITLA y el sector empresarial dominicano.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento en Egresados como sigue:

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Egresados	Circulo de Egresados	Número de asistentes involucrados	0%
	Gestionar acuerdos para fortalecer la inserción laboral	2 acuerdos firmados	100%
TOTAL			50%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

m) Residencia Académica

Se define la Residencia Académica como el espacio físico en donde los estudiantes se alojarán durante el tiempo que dure la carrera del tecnólogo, para llevar a cabo su plan académico.

El departamento no tiene actividades programadas para el periodo evaluado.

K) División de Cocurriculares

Es responsable de coordinar los programas adicionales al plan de estudios enfocados al área deportiva, cultural y medioambiental.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Cocurriculares	Creación de programas de salud preventiva (nutrición, entrenamiento, rutinas deportivas)	Un Evento cada cuatrimestre	100%
	Relanzamiento de las actividades deportivas y culturales	El 85% de participante en el lanzamiento.	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

n) Departamento de Unidad de Información y Documentación (UID)

Es responsable de garantizar el adecuado aprovisionamiento de recursos bibliográficos físicos o en línea para facilitar la consulta y apoyo de información a los estudiantes en sus investigaciones y proyectos.

Según la revisión realizada, tenemos un cumplimiento en la Unidad de Información y Documentación (UID) como sigue: Lograr que los equipos puedan alcanzar el nivel requerido para los juegos universitarios nacionales venideros y poder conquistar los primeros lugares en dichos juegos.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Biblioteca	Aumento de las bibliografías de libros físicos	150 Ejemplares	100%	100%
TOTAL				100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

o) Departamento de Asistencia Financiera

Su función es gestionar y monitorear el proceso de solicitudes y depuración de solicitudes de concesiones becarias para personas de escasos recursos de acuerdo a las normativas institucionales y a las condiciones establecidas por el Comité de Becas y el Consejo.

Asimismo, contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes a través del desarrollo personal y habilidades sociales, incidiendo en el mejor desempeño académico y convivencia en la Institución, la familia y la comunidad para el ejercicio de la ciudadanía responsable, con equidad de género.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Asistencia Financiera	Ratio de Pago Educación Superior (Recursos Propios)	Cobrar el 90% de las cuentas por cobrar.	82%	82%
	Ratio de Pago Corporativos Educación Superior	Cobrar el 80% de las cuentas por cobrar.	87%	87%
	Ratio de Pago Gubernamental Educación Superior	Cobrar el 45% de las cuentas por cobrar.	7%	7%
	Ratio de Pago Educación Permanente (Recursos Propios)	Cobrar el 90% de las cuentas por cobrar.	100%	100%
	Ratio de Pago Corporativos Educación Permanente	Cobrar el 80% de las cuentas por cobrar.	100%	100%
	Ratio de Pago Gobierno Educación Permanente	Cobrar el 45% de las cuentas por cobrar.	100%	100%
	Satisfacción de los estudiantes (Educación Superior)	Mantener el nivel de satisfacción de los estudiantes 85%	100%	100%
	Satisfacción de los estudiantes (Educación Permanente)	Mantener el nivel de satisfacción de los estudiantes 85%	100%	100%
TOTAL				85%

p) Vicerrectoría de Extensión

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se encarga del acercamiento y vinculación de la institución con su entorno interno y externo para el desarrollo socio-comunitario, cultural, productivo y medioambiental, mediante la educación permanente, actualización de saberes y prácticas tecnológicas que permitan construir a la pertinencia académica social de la nación.

La realización de estos fundamentos de la Extensión y Vinculación con el Medio de la institución

asume formas diversas, con arreglo a la diversidad de solicitudes que coexisten en nuestra institución y a las distintas demandas que emergen del conjunto de la sociedad.

Desarrollar acciones sostenibles y permanentes que contribuyan al desarrollo social y económico de la región con nuestros grupos de interés (sector público, privado, docentes, estudiantes, egresados y sectores productivos en general).

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	Resultado Trimestral
Vicerrectoría de Extensión	Programas de capacitación especializados a solicitud	500 inscritos	100%
	Coordinación del Protoscanner 3D	Agendar el 90% de las citas, colocar 5 prótesis por cuatrimestre	100%
	Jornadas Comunitarias	Organizar 3 Jornadas directa con la Comunidad	100%
TOTAL			100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

q) Departamento de Programas de Extensión

Le corresponde desarrollar y coordinar programas de capacitación para los diferentes grupos de interés, planificar y ejecutar proyectos que generen el desarrollo comunitario educativo, realizar actividades de vinculación institución-comunidad. En el mismo se ejecutan la formación básica tecnológica que permitan la inserción laboral, crear proyectos que generen el desarrollo comunitario, ejecutar capacitaciones o actividades contenidas acuerdos nacionales o internacionales para promover un desarrollo socio-comunitario. generación de actividades que permita aumentar el desarrollo de habilidades blandas, realizar actividades que promuevan la vinculación institución-comunidad.

Participan en este ámbito todos los centros de excelencia con sus contribuciones específicas, como también los servicios centrales con su acento en socializar la misión de nuestra institución con respecto a los asuntos de interés nacional.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Programas Extensión	Extensiones ITLA	500 Inscritos	100%	100%
		90% de Satisfacción Docente	100%	100%
TOTAL				100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

r) Educación Permanente

El ITLA a través de su departamento de Educación permanente, tiene como objetivo fundamental ofrecer capacitaciones técnicas y/o de especialización profesional, orientadas a las tendencias tecnológicas. Ofrecemos programas diseñados de acuerdo a las necesidades del mercado actual, tanto en programas abiertos, programas juniors, programas corporativos e Incompany.

Es responsable de administrar, supervisar los procedimientos, normativas propias del departamento y crear servicios orientados a la mejora de los procesos que favorezcan a los estudiantes de cursos, talleres y diplomados, así como identificar, planificar y ejecutar los diferentes proyectos.

Ofrecemos un amplio programa extracurricular de actualización profesional dirigido a jóvenes y adultos. Nuestra oferta académica está orientada al desarrollo de las competencias tecnológicas, incluyendo el inglés como segunda lengua.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Educación Permanente	Incrementar satisfacción al cliente	85% de Satisfacción Servicios Académicos	100%	100%
	Actualización contenido de los programas	85% de Satisfacción	100%	100%
	Verificación de la Docencia	90% de Satisfacción Docente	100%	100%
	Aumentar la matrícula	500 estudiantes inscritos	100%	100%
TOTAL				100%

Nota: Esta evaluación comprende un período cuatrimestral. Debido a la programación del calendario y procesos académicos.

s) Centro de Emprendimiento

El pilar principal es lograr complementar la formación de nuestros jóvenes, con una oferta académica que les permita desarrollar su potencial emprendedor. Colaborando a la formación de profesionales competentes, capaces de crear buenas ideas y que las mismas puedan convertirse en negocios exitosos y sostenibles.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
CE Emprendimiento	Participación de nuestros estudiante competencias de Emprendimiento	Lograr que participan 2 proyectos del ITLA por competencia	100%	100%
	Talleres de Emprendimiento	Un taller por cuatrimestre	100%	100%
TOTAL				100%

t) Oficina Regional Santiago

Es responsable de supervisar todos los procesos administrativos y docentes de la oficina regional Santiago. Promover los programas académicos de la oficina Regional Santiago con fin de lograr la auto sostenibilidad financiera.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Regional Santiago	Aumento de matrícula e ingresos	2 alianzas rentables con instituciones públicas y privadas que generen un 30% de beneficio	0%	0%
	Apoyar la cultura de emprendimiento en la Regional.	Lograr el 95% de la audiencia	100%	100%
	Aumento de inscritos y prospectos	Lograr 100 nuevos inscritos	100%	100%
TOTAL				67%

u) Politécnico ITLA

Formar a jóvenes en el ámbito técnico profesional con las competencias necesarias para insertarse al nivel superior y al mercado laboral a través de estrategias de enseñanzas-aprendizaje innovadoras que contribuyan con el desarrollo de la nación.

Rendimiento Trimestre Enero - Marzo 2022

Departamento	Proyecto	Meta	T-01	Resultado Trimestral
Politécnico ITLA	Acompañamiento de la Práctica Educativa	Realizar mensualmente el acompañamiento y lograr que el 85% de los docentes adquieran buenas prácticas docentes	100%	100%
	Vinculación (Visitas guiadas)	50% de empresas visitadas	100%	100%
	Sistema de monitorio, seguimiento y evaluación docente / estudiantil	85% Satisfacción	100%	100%
	Satisfacción de Docentes	85% Satisfacción Docentes	100%	100%
TOTAL				100%

CONCLUSIONES

La planificación Operativa anual es revisada de forma trimestral donde podemos visualizar un panorama general de la institución y el cumplimiento de las metas establecidas para su ejecución durante el año.

Es vital dar un seguimiento oportuno a todas las áreas ya que las informaciones que están nos brindar permitirán realizar ajustes en la planificación a nivel de fechas, elaborar los planes de acción conforme a las actividades necesarias que permitan el cumplimiento de las metas.

En sentido general el cumplimiento fue calculado por departamento y en base a una escala de 100 puntos. A continuación, le mostramos el resultado general de cada área en el siguiente recuadro:

Rendimiento Trimestral 2022

No.	Departamento	Resultado Trimestral
1	Admisiones	86%
2	Asistencia Financiera	85%
3	Biblioteca	100%
4	Calidad en la Gestión	100%
5	CE Desarrollo de Simulaciones Interactivas y Videojuegos	50%
6	CE Emprendimiento	100%
7	CE Mecatrónica	100%
8	CE Multimedia	100%
9	CE Redes y Seguridad Informática	100%
10	CE Software & Ciencia de los Datos e Inteligencia Artificial	100%
11	Ciencias Básicas y Humanidades	100%
12	Cocurriculares	100%
13	Compras	98%
14	Comunicaciones	100%
15	División de Egresados	50%
16	Tecnología Educativa (DTE)	100%
17	Educación Permanente	100%
18	Gerencia de Finanzas	98%
19	Gerencia de Infraestructura	100%
20	Dirección Legal	100%
21	Mercadeo	100%
22	Oficina Acceso a la Información (OAI)	100%
23	Orientación Académica	93%
24	Planificación y Desarrollo	96.25%

No.	Departamento	Resultado Trimestral
25	Politécnico ITLA	100%
26	Programas de Extensión	100%
27	Recursos Humanos	98%
28	Regional Santiago	67%
29	Registro	92%
30	Relaciones Internacionales	N/A
31	Residencia Académica	N/A
32	Seguridad	80%
33	Servicios Generales	75%
34	TIC'S	100%
35	Vicerrectoría Académica	100%
36	Vicerrectoría de Extensión	100%
37	Vicerrectoría Administrativa	98%
TOTAL		93%