

Informe de Evaluación Anual de las Metas Físicas-Financieras

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
DEC-FOR013	Lineamientos para la Ejecución Presupuestaria 2023 del Gobierno General Nacional		

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación

III. Información del Programa

Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,084,688,136.00	1,151,008,136.00	1,029,018,019.55	89.40%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	18,316	683,800,000.00	18,316	683,800,000.00	18,684.00	815,097,168.03	102.01%	119.20%
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	12,565	240,662,827.00	12,565	240,662,827.00	15,685	213,920,851.52	124.83%	88.89%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.

Logros alcanzados:	<i>En 2024, la matrícula aumentó un 21.9% con respecto a 2023, logrando así el cumplimiento de la meta establecida para el periodo. Del total de estudiantes, el 20% corresponde a mujeres inscritas en las diversas carreras impartidas en la institución. Durante el año, se llevó a cabo la graduación de técnicos superiores, con 608 nuevos egresados, lo que representa un incremento del 12% en comparación con 2023, alcanzando un total acumulado de 5,507 graduados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>La sobrejecución financiera del 19% en el producto 6787 se debe a la asignación adicional de recursos para la puesta en marcha de nuevas extensiones, sin que se realizarán los ajustes correspondientes en la programación financiera.</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>16,115 estudiantes completaron programas de educación continua en las extensiones de San Pedro de Macorís, Sede Central, Bonao, Santo Domingo Este, Santo Domingo Norte, Monte Plata, Moca, Pedernales, Santiago y Nagua. Además, se inauguraron tres nuevas extensiones en las provincias Espaillat, María Trinidad Sánchez y Pedernales, ampliando la cobertura en un 11% de la población beneficiada. Por otro lado, el promedio de deserción se mantuvo en un 36%, reflejando una reducción del 7% con respecto a 2023. Finalmente, la matrícula en educación continua experimentó un crecimiento superior al 230%.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>En cuanto al producto 6788, la ejecución financiera presentó una desviación del 11% por debajo de lo programado, debido al incumplimiento en las fechas de entrega y/o ejecución de obras por parte de varios proveedores, lo que impidió la realización de los pagos correspondientes. Por otro lado, en lo referente a la ejecución de la meta física, se registró una sobrejecución del 25%, ya que todas las capacitaciones impartidas en educación continua fueron becadadas en su totalidad, sin haberse realizado previamente un análisis del impacto que esto tendría en las metas originalmente programadas.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
Incrementar la cobertura en educación continua (prod. 6788) con la apertura de 2 nuevas extensiones. Incrementar la matrícula en educación técnica superior con la puesta en marcha del tecnólogo en ciberseguridad bajo la modalidad semi presencial.	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

