

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Anual de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013	Lineamientos para la Ejecución Presupuestaria 2023 del Gobierno General Nacional							
I -Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovavión en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Garantizar el acceso a educación superior a través de la matriculación de jóvenes en sus regiones / comunidades de origen evidenciado en el aumento de la tasa bruta de matriculación 54.23% (2023) a 56.06 (2025), con énfasis en la ampliación del acceso a becas a estudiantes vulnerables. Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,284 en el 2023 a 12,565 en el 2025								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
1,141,600,000.00		1,233,576,686.14		1,204,585,583.94	97.65%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	19,781	839,200,000.00	21,714	887,032,642.60	21,308	881,428,762.53	98.13%	99.37%
		Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	13,013	302,400,000	16,773	341,910,964.88	17,531	323,156,821.41	104.52%	94.51%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>En 2025, la matrícula institucional registró un incremento de 14 % en comparación con 2024. Del total de estudiantes matriculados, el 22 % correspondió a mujeres inscritas en las distintas carreras impartidas por la institución, reflejando avances en la participación femenina en la formación técnica y tecnológica.</i> <i>Los estudiantes provinieron de todo el territorio nacional y se distribuyeron por rango de edad de la siguiente manera: el 3.73 % correspondió al grupo de 13 a 17 años; el 80.4 % al grupo de 18 a 24 años; el 11.55 % al grupo de 25 a 54 años; y el 4.32 % a personas de 55 años o más, lo que evidencia una amplia diversidad etaria en la población atendida.</i> <i>Durante el período, se realizó la graduación del nivel técnico superior, incorporando 1,012 nuevos egresados. Esto representó un aumento de 15.5 % en el número de graduados respecto a 2024, alcanzando un total acumulado de 6,513 egresados. Asimismo, se graduó la primera cohorte del programa Tecnólogo en Telecomunicaciones, contribuyendo a la diversificación y fortalecimiento de la oferta académica.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Las variaciones observadas tanto físicas como financieras, se mantuvieron dentro de los niveles aceptables conforme a la programación establecida.</i>
Producto:	6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>En el ámbito de educación continua, 17,531 estudiantes participaron en cursos, talleres y diplomados impartidos en las extensiones de San Pedro de Macorís, Sede Central, Bonao, Santo Domingo Este, Santo Domingo Norte, Monte Plata, Moca, Pedernales, Santiago, San Francisco de Macorís, Cotuí y Nagua. Además, se inauguraron dos nuevas extensiones en las provincias Duarte y Sánchez Ramírez, ampliando la cobertura institucional en 8 % de la población beneficiada y fortaleciendo la presencia territorial. La matrícula en educación continua aumentó 6 % en comparación con el año anterior.</i> <i>El promedio de deserción se situó en 34 %, registrando una reducción de 2 % respecto a 2024, lo que evidenció avances en la permanencia estudiantil.</i> <i>El monto total ejecutado del producto ascendió a RD\$ 341,910,964.88, equivalente a un nivel de ejecución de 95 % respecto al presupuesto vigente. Este desempeño reflejó una gestión financiera eficiente, alineada con el crecimiento de la matrícula, la expansión territorial y el fortalecimiento de la oferta académica, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la ampliación del acceso a oportunidades de formación técnica y tecnológica.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>En cuanto al producto 6788, la ejecución financiera presentó una desviación del 11% por debajo de lo programado, debido al incumplimiento en las fechas de entrega y/o ejecución de obras por parte de varios proveedores, lo que impidió la realización de los pagos correspondientes.</i> <i>Por otro lado, en lo referente a la ejecución de la meta física, se registró una sobreejecución del 25%, ya que todas las capacitaciones impartidas en educación continua fueron becadas en su totalidad, sin haberse realizado previamente un análisis del impacto que esto tendría en las metas originalmente programadas.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
Implementar la extensión de Barahona para el fortalecimiento de las capacitaciones en Educación Continua, ampliando la cobertura territorial de la oferta formativa. Gestionar ante el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) la aprobación del programa de Técnico Superior en las sedes de Cotuí y Moca, con el propósito de diversificar la oferta académica. Iniciar la carrera de Ciencias Computacionales en modalidad virtual y la carrera de Animación Digital en modalidad presencial, orientadas a incrementar la matrícula del nivel técnico superior.	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

