

|  GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO | Informe de Evaluación Semestral de las Metas Físicas-Financieras | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-------------------------|----------------|------------|----------------|------------------|----------------------|
| | Código | Documento Relacionado | Fecha Versión | Versión | | | | | |
| | DEC-FOR013 | | | | | | | | |
| I - Información Institucional | | | | | | | | | |
| I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución | | | | | | | | | |
| Capítulo | 0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | |
| Subcapítulo | 01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | | | |
| Unidad Ejecutora | 0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS | | | | | | | | |
| Misión | Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación. | | | | | | | | |
| Visión | Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional. | | | | | | | | |
| II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo | | | | | | | | | |
| Eje estratégico: | 3 | DESARROLLO PRODUCTIVO | | | | | | | |
| Objetivo general: | 3.3 | Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social | | | | | | | |
| Objetivo(s) específico(s): | 3.3.3 | Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación | | | | | | | |
| III. Información del Programa | | | | | | | | | |
| Nombre: | 12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología | | | | | | | | |
| Descripción: | Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología. | | | | | | | | |
| Beneficiarios: | Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior. | | | | | | | | |
| Resultado Asociado: | Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 18,416 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 12,200 en el 2024 | | | | | | | | |
| IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera | | | | | | | | | |
| IV.I - Desempeño financiero | | | | | | | | | |
| | Presupuesto Inicial | Presupuesto Vigente | Presupuesto Ejecutado | Porcentaje de Ejecución | | | | | |
| | 1,141,600,000.00 | 1,141,600,000.00 | 519,142,068.38 | 45.47% | | | | | |
| IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto | | | | | | | | | |
| | | Presupuesto Anual | Programación Semestral | Ejecución Semestral | Avance | | | | |
| Producto | Indicador | Física (A) | Financiera (B) | Física (C) | Financiera (D) | Física (E) | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D |
| 6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género | Matriculados en Educación Técnica Superior | 21,802 | 839,200,000 | 13,782.00 | 410,269,455.34 | 13,587 | 389,914,546.51 | 98.59% | 95.0% |
| | | | | | | 13,587 | | | |
| | | Presupuesto Anual | Programación Semestral | Ejecución Semestral | Avance | | | | |
| Producto | Indicador | Física (A) | Financiera (B) | Física (C) | Financiera (D) | Física (E) | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D |
| 6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género | Egresados de educación continua | 13,883 | 297,766,920.74 | 8,413.00 | 125,383,740.03 | 9,196 | 129,227,521.87 | 109.31% | 103.1% |
| V. Análisis de los Logros y Desviaciones | | | | | | | | | |
| V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto | | | | | | | | | |
| Producto: | 6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género | | | | | | | | |
| Descripción del producto: | La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados. | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Logros alcanzados: | <i>De la meta propuesta para el semestre Enero - Junio fue de 13,587 matriculados, de lo cual se logro en un 98.59% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 389,914,546.51 de los RD\$ 410,269,455.34 programados, lo que representa un 95% de los recursos financieros asignados.</i> |
| Causas y justificación del desvío: | <i>Para este producto la meta física programada se logro en un 98.59%. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 95%</i> |
| Producto: | <i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i> |
| Descripción del producto: | <i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i> |
| Logros alcanzados: | <i>De la meta propuesta para el semestre Enero - Junio fue de 9,196 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 109.31% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 129,227,521.87 de los RD\$ 125,383,740.03 programados, lo que representa un 103.1% de los recursos financieros asignados.</i> |
| Causas y justificación del desvío: | <i>Para este producto se logro de la producción física programa en un 109.3% debido a las mejoras en la supervision docente lo que ha contribuido en la disminucion de los niveles de deserción en las capacitaciones que se abrieron en las nuevas extensiones. La desercion general para este trimestre fue de un 31%, disminuyendo en un 11% con relación al mismo periodo del año anterior. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 103.1% .</i> |

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

En relación al producto 6788 la tendencia es de un incremento en la matricula con las convocatorias de becas en todas las extensiones ampliando el acceso a los servicios de educacion continua en general en todas nuestras localidades.

En relación al producto 6787 la tendencia es de un incremento en la matricula del tecnico superior, por la alta demanda de nuestras carreras.

En sentido general, es necesario hacer revisiones constantes de las proyecciones de metas trimestrales a los fines de realizar los ajustes necesarios en cada trimestre.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora



Maria Mercedes