



Informe de Evaluación semestral de las Metas Físicas-Financieras

Código
DEC-FOR013

Documento Relacionado

Fecha Versión

Versión

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación

III. Información del Programa

Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
595,209,094.00	699,988,112.00	610,028,368.24	87.15%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Semestral		Ejecución Semestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	13,324	379,170,969.00	5,003.00	214,285,147.00	5,300	242,974,695.64	105.94%	113.39%
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	7,247	237,609,340.00	4,455.00	81,876,165.00	3,685	129,105,522.06	82.72%	157.68%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.

Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Semestre Julio - Diciembre fue de 5,003 matriculados, de lo cual se logro en un 105.94% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 242,974,695.64 de los RD\$ 214,285,147.00 programados, lo que representa un 113.39% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto se sobrepaso la meta física programada en un 105.94% debido a las campañas de aumento de matrícula en educación técnica superior. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 113.39% esta variación se debió a que en el 2do trimestre no se realizaron todos los pagos correspondientes a los docentes por hora; teniendo que realizar los pagos pendientes en el 3er trimestre ocasionando una ejecución por encima de lo programado. Por igual en este semestre se ejecutaron fondos asignados por la Presidencia para la ejecución del Proyecto Proto Scanner 3D, el cual consiste en elaboración de prótesis 3D para personas de escasos recursos.</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Semestre Julio -Diciembre fue de 4,455 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 82.72% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 129,105.522.06 de los RD\$ 81,876,165.00 programados, lo que representa un 157.68% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>A nivel financiero una de las causas se debe a retrasos en los pagos de procesos de compras ejecutados en semestre anterior, ya que muchos de los expedientes requerían certificación de contrato por parte de la contraloría y fueron devueltos. A nivel físico otra de las causas se debe al alto nivel de deserción de los jóvenes referidos a través del proyecto de capacitación que se ejecuta con PROPEEP; ya que solo se consideran los estudiantes que aprueban dichas capacitaciones.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<p>Mejorar los cronogramas de ejecución y la planificación de los procesos de compras para poder cumplir con lo programado a nivel financiero. Realizar los ajustes de la programación física según los tiempos establecidos a los fines de poder cumplir con lo programado.</p> <p>Validar que las proyecciones para la programación de la producción física - financiera se realice tomando en consideración todos los factores que inciden en la ejecución de la misma.</p>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programaciones sustantivas (definidos desde 11 a 95) que tenga la unidad ejecutora

