

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Semestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013								
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovavién en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 18,416 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 12,200 en el 2024								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
1,141,600,000.00		1,141,600,000.00		685,443,515.56	60.04%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Semestral		Ejecución Semestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	21,714	887,032,643	7,932.00	476,763,187.26	7,721	491,514,216.02	97.34%	103.1%
		Presupuesto Anual		Programación Semestral		Ejecución Semestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	16,773	341,910,964.88	8,360.00	216,733,789.30	8,335	193,929,299.54	99.70%	89.5%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el semestre Julio - Diciembre fue de 7,932 matriculados, de lo cual se logro en un 97.3% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 491,514,216.02 de los RD\$ 746,763,187.26 programados, lo que representa un 103.1% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto la meta física programada se logro en un 97.34%. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 103.1%</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el semestre Julio - Diciembre fue de 8,360 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 99.7% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 193,929,299.54 de los RD\$ 216,733,789.30 programados, lo que representa un 90% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto se alcanzó el 99.7% de la producción física programada; sin embargo, la ejecución financiera fue del 89.5%. Esta diferencia se originó debido a las adiciones realizadas al techo presupuestario como resultado del incremento en la captación de recursos propios, lo que requirió una modificación en la meta programada. No obstante, dichos recursos no pudieron ejecutarse por falta de tiempo, ya que los plazos establecidos en la norma de cierre, junto con la tardía aprobación de la última modificación presupuestaria por adición, impidieron realizar el pago de dos contratos de alquiler, las horas extras y los servicios de dos proveedores vinculados a servicios básicos. En consecuencia, se generó una desviación en la ejecución superior al 5%.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<p><i>En relación al producto 6788 la tendencia es de un incremento en la matrícula con la implementación al 100% de las extensiones inauguradas en el ultimo trimestre del año, ampliando el acceso a los servicios de educación continua en general en todas nuestras localidades.</i></p> <p><i>En relación al producto 6787 la tendencia es de un incremento en la matrícula del técnico superior, por la alta demanda de nuestras carreras.</i></p> <p><i>En sentido general, es necesario hacer revisiones constantes de las proyecciones de metas trimestrales a los fines de realizar los ajustes necesarios en cada trimestre.</i></p>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

