

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013								
<b>I - Información Institucional</b>									
<b>I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución</b>									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
<b>II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo</b>									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
<b>III. Información del Programa</b>									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024								
<b>IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera</b>									
<b>IV.I - Desempeño financiero</b>									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
595,209,094.00		699,988,112.00		378,307,486.06	54.04%				
<b>IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto</b>									
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	13,071	353,843,058.00	450.00	107,770,822.00	546	93,923,017.27	121.33%	87.15%
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	5,584	241,266,033.00	2,434.00	41,202,404.00	2,482	34,808,569.51	101.97%	84.48%
<b>V. Análisis de los Logros y Desviaciones</b>									
<b>V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto</b>									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatizada, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

<b>Logros alcanzados:</b>	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Julio - Septiembre fue de 546 egresados, de lo cual se logro en un 121.33% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 93,923,017.27 de los RD\$ 107,770,822 programados, lo que representa un 87.15% de los recursos financieros asignados.</i>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>Para este producto se sobrepaso la meta física programada en un 121.33% debido a que la cantidad de egresados se realiza en base a proyecciones anuales. La cantidad de egresados por igual depende del desempeño académico de los estudiantes y el seguimiento continuo que se realiza desde el área de Bienestar Estudiantil. En relación a la ejecución presupuestaria se ejecuto un 87.15% debido a que varios procesos de compras vinculados al producto no se pudieron ejecutar en su totalidad antes del cierre del trimestre.</i>
<b>Producto:</b>	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
<b>Descripción del producto:</b>	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
<b>Logros alcanzados:</b>	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Julio - Septiembre fue de 2,482 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 101.97% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 34,808,569.51 de los RD\$ 41,202,404.00 programados, lo que representa un 84.48% de los recursos financieros asignados.</i>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>Para este producto solo logro la producción física programa en un 101.97% debido a la ejecución del proyecto de Puntos Tecnológicos y las demás capacitaciones de cursos, diplomados y talleres que se imparten de manera continua en cada trimestre. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 84.48% debido procesos de compras que no se concluyeron dentro del trimestre para el cual fueron programados. Por igual el pago de profesores por hora correspondiente al mes de septiembre no se pudo realizar por falta de cuota, al igual la institución se encontraba a la espera de la programación recursos que serian asignados a través del presupuesto complementario.</i>
<b>VI. Oportunidades de Mejora</b>	
<b>VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?</b>	
<i>Para el siguiente trimestre se realizaron los ajustes necesarios en la programación físico - financiera correspondiente al producto 6788. Los niveles de deserción de los proyectos que se ejecutan a traves de PROPEEP, han incrementado razones por la cual se les estara dando un mayor seguimiento a estas capacitaciones. En educación superior la matricula se mantendrá estable para el siguiente periodo académico.</i>	

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

