

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013								
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
	Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución					
	595,209,094.00	699,988,112.00	610,028,368.24	87.15%					
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	13,324	379,170,969.00	4,553.00	106,514,325.00	4,754	149,051,678.37	104.41%	139.94%
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	7,247	237,609,340.00	2,021.00	40,673,761.00	1,203	94,296,952.55	59.52%	231.84%
								#¡DIV/0!	
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatizada, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Octubre - Diciembre fue de 4,553 matriculados en Educación Superior de lo cual se logro en un 104.41% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 149,051,678.37 de los RD\$ 106,514,325 programados, lo que representa un 139.94% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto se sobrepaso la meta física programada en un 104.41% debido a que la alta demanda de jóvenes para estudiar alguna carrera técnica superior. Hay carreras que la demanda es tan alta que supera la capacidad instalada de la institución por lo que se han implementado listas de espera para ingresar en periodos académicos posterior al solicitado. En relación a la ejecución presupuestaria se ejecuto un 139.94% debido a que hubo un atraso en el pago de los docentes por hora ejecutándose la nomina del mes de setiembre dentro del trimestre en evaluación.</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>Para Trimestre Octubre - Diciembre se realizo un análisis para hacer ajustes en la meta de programa tanto del producto físico como a nivel financiero, la cual por razones diversas no se realizo el ajuste en el tiempo establecido en el sistema. Razón por la cual de realizarse los ajustes la meta a establecerse seria 1,392 egresados de educación continua, la cual representa un cumplimiento de un 86%. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 94,296,952.55, lo que representa un 231.84% de los recursos financieros programados. El ajuste de la meta a nivel financiero debió ser de 86,295,685.80 lo que hubiera representado un cumplimiento de un 109%.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>La desviación principal de este producto a nivel físico - financiero se debió a que no se hizo la reprogramación de la meta física - financiera en el plazo establecido. A nivel financiero otra de las causas se debe retrasos en los pagos de procesos de compras ejecutados en periodos anteriores, ya que muchos de los expedientes requerían certificación de contrato por parte de la contraloría y fueron devueltos. Razón por la que las certificaciones salieron en el último periodo del año ejecutándose el pago de los mismos. A nivel físico otra de las causas de debe al alto nivel de deserción de los jóvenes referidos a través del proyecto de capacitación que se ejecuta con PROPEEP; ya que solo se consideran los estudiantes que aprueban dichas capacitaciones.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>Los niveles de deserción de los proyectos que se ejecutan a través de PROPEEP, han incrementado razones por la cual se les estará dando un mayor seguimiento a estas capacitaciones. Se realizo un análisis para conocer las causas que originan la deserción de los participantes el cual será expuesto al personal de PROPEEP para que los mismos realicen ajustes en el proceso de selección de los beneficiarios.</i>	
<i>En educación superior la matricula se mantendrá en constante crecimiento debio a la inclusion de las aulas correspondientes a la Sede de Santo Domingo Este para clases del Tecnologo en Desarrollo de Software, Ciencia de los Datos entre otros.</i>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

