

	Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado						Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013								
I -Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 15,523 en el 2024 a 17,970 en el 2027 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,750 en el 2024 a 8,269 en el 2027								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
1,223,200,000.00		1,223,200,000.00		297,815,008.83		24.35%			
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	22,975	839,200,000	7,260.00	233,251,289.00	6,958	224,785,336.69	95.84%	96.4%
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	19,344	354,000,000.00	5,860.00	85,535,500.00	5,059.00	73,029,672.14	86.33%	85.38%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>Durante el trimestre abril - junio, se alcanzó el 95.84 % de la meta física programada, cumpliendo plenamente con los objetivos establecidos para el período. Este logro se obtuvo con una ejecución presupuestaria de RD\$ 224,785,336.69, de un total programado de RD\$ 233,251,289.00, lo que representa un 96.4 % de ejecución de los recursos financieros asignados.</i> <i>En cuanto al enfoque de género, el 24 % de la matrícula corresponde a mujeres, teniendo un incremento de un 1% con relación al periodo anterior distribuidas en las diferentes carreras que ofrece la institución, lo que evidencia avances en la participación femenina dentro de la educación tecnológica.</i> <i>Respecto a la distribución por carreras, el 33 % de los estudiantes está matriculado en la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software, el 21 % en Tecnólogo en Seguridad Informática y el 13 % en Tecnólogo en Multimedia. El 33 % restante se distribuye entre las trece (13) carreras adicionales impartidas por la institución.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>La desviación de la ejecución física - financiera se mantuvo dentro del rango permitido de mas o menos un 5%</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>Durante el trimestre abril - junio, se alcanzó un 86.33 % de la meta física programada, evidenciando una ejecución por debajo de lo planificado. Este resultado se logró con una ejecución presupuestaria de RD \$ 73,029,672.14, de un monto total programado de RD\$ 85,535,500.00, lo que representa un 85.4 % de ejecución de los recursos financieros asignados.</i> <i>En relación con el enfoque de género, el 42 % de los egresados corresponde a mujeres, quienes participaron en los distintos cursos, talleres y diplomados ofrecidos por la institución, logrando un incremento de un 4% con relación al periodo anterior reflejando avances en la inclusión femenina en los procesos de formación técnica y especializada.</i> <i>En cuanto a la distribución por áreas de capacitación, el 35 % corresponde a programas vinculados al idioma inglés, el 17 % al área de multimedia, el 17% al área de redes y el 13 % al área de software. El 18 % restante se distribuye entre las áreas de Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial, Mecatrónica, Seguridad Informática y Proyectos Especiales.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>La meta física programada no fue alcanzada en su totalidad debido a ajustes realizados en la planificación de la oferta académica previo al inicio del trimestre, orientados a incorporar capacitaciones de alto interés estratégico e institucional. Asimismo, se identificaron oportunidades de mejora en la alineación de la oferta formativa con las necesidades y expectativas de la población objetivo en cada una de las comunidades, particularmente en las extensiones de Santiago y Nagua, lo que requirió la revisión y adecuación de algunos programas para fortalecer su pertinencia y demanda, que se estarían incorporando en la oferta académica del T3.</i> <i>En lo referente a la ejecución financiera alcanzó un 85.38%, registrándose una desviación de un 14.62% respecto a la meta programada para el período. Esta variación estuvo asociada principalmente a la reprogramación de procesos de contratación cuya ejecución dependía del cumplimiento previo de requisitos administrativos y autorizaciones externas.</i> <i>Entre las adquisiciones impactadas se encuentran la adquisición de licencias informáticas y Herramientas y accesorios Tecnológicos publicadas en el PACC por un monto de RD\$ 9,831,800.00.</i> <i>No obstante, los procesos permanecen en curso y se prevé su ejecución una vez concluida las validaciones y autorizaciones correspondientes, contribuyendo al cumplimiento de las metas institucionales programadas.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>Fortalecer los mecanismos de planificación, seguimiento y coordinación interdepartamental para anticipar cambios en la programación académica, reducir los niveles de deserción y gestionar oportunamente los procesos administrativos y de compras que requieren autorizaciones externas. Esto permitirá incrementar la ejecución física y financiera de los productos, asegurar el cumplimiento de las metas programadas y minimizar las desviaciones según lo programado.</i>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

