|   | Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA   | Código   |   | Documento Relacionado     |                         |                                     |                      | Fecha Versión      | Versión                  |                            |  |
| PRESUPUESTO   | DEC-FOR013   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
|   | •  |   | •                         |                         |                                     |                      | •                  |                          |                            |  |
| -Información Institucion  |  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| .I - Completar los datos r  | <del>, •</del>   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Capítulo<br>Subcapítulo   | 0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Jnidad Ejecutora  | 01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA  0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Visión  | Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| /isión  | Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| I. Contribución a la Estra  | tegia Nacional (   | de Desarrollo   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| je estratégico:   | 3  |   |                           |                         | DESARROLLO P                        | RODUCTIVO            |                    |                          |                            |  |
|   |  |   | DESARROLLO PRODUCTIVO     |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Objetivo general:   | 3.3  | Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Objetivo(s) específico(s):  | 3.3.3  | Consolidar un :   | sistema de educaci        | ión superior de         | calidad, que respo                  | onda a las nec       | esidades del desai | rollo de la Nacio        | òn                         |  |
| II. Información del Progr   | ama  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| lombre:   | 12 - Fomento y   | desarrollo de la  | a ciencia y la tecno      | logía                   |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Descripción:  | Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología. |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| eneficiarios:   | Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Resultado Asociado:   | Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 18,416 en el 2024  Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 12,200 en el 2024  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| V. Formulación y Ejecuci  | ón Física-Financ   | iera  |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| V.I - Desempeño financie  | ero  |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| Presupuesto Inicial   |  | Presupuesto Vigente   |                           |                         | Presupuesto Ejecutado               |                      |                    | Porcentaje de Ejecución  |                            |  |
| 1,084,688,136.00  |  | 1,084,688,136.00  |                           |                         | 249,239,380.85                      |                      |                    | 22.98%                   |                            |  |
| v.ii - Formulacion y Eject  | icion i rimestra   | I de las Metas por Producto  Presupuesto Anual Programac  |                           |                         | ión Trimestral Ejecución Trimestral |                      | Avance             |                          |                            |  |
| Producto  | Indicador  | Física<br>(A)   | Financiera<br>(B)         | Física<br>(C)           | Financiera (D)                      | Física<br>(E)        | Financiera<br>(F)  | Física<br>(%)<br>G=E/C   | Financiero<br>(%)<br>H=F/D |  |
| i787 - Bachilleres que acceden al<br>ervicio de Educación Tecnológica<br>'écnica Superior con enfoque de<br>énero | Matriculados en<br>Educación Técnica<br>Superior   | 18,416  | 844,025,309.00            | 6,195.00                | 160,800,000.00                      | 6,119.00             | 187,539,225.31     | 98.77%                   | 116.63%                    |  |
|   |  | Dunaumur et e A   |                           |                         |                                     | Figurión Trimestral  |                    | A                        |                            |  |
| Producto  |  | Presupuesto Anual   |                           | Programación Trimestral |                                     | Ejecución Trimestral |                    | Avance Física Financiero |                            |  |
|   | Indicador  | Física<br>(A)   | Financiera<br>(B)         | Física<br>(C)           | Financiera<br>(D)                   | Física<br>(E)        | Financiera<br>(F)  | (%)<br>G=E/C             | (%)<br>H=F/D               |  |
| 788 - Bachilleres y profesionales<br>ue aceden a cursos, diplomados   | Egresados de educación   | 12,200  | 240,662,827.00            | 3,465.00                | 57,165,707.00                       | 4,472                | 61,700,155.54      | 129.06%                  | 107.93%                    |  |
|   | continua   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| talleres con enfoque de género  | continua   |   |                           |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| talleres con enfoque de género  /. Análisis de los Logros y   | continua<br>Desviaciones   | os nor Bradus   | to                        |                         |                                     |                      |                    |                          |                            |  |
| talleres con enfoque de género  /. Análisis de los Logros y  /.I - Información de Logro                           | Desviaciones os y Desviaciones   | •   |                           | ración Tecnolós         | ijca Técnica Suneri                 | or can enfocu        | e de género        |                          |                            |  |
| talleres con enfoque de género  | Desviaciones os y Desviaciones   | •   | to<br>al servicio de Educ | ración Tecnológ         | iica Técnica Superi                 | or con enfoqu        | e de género        |                          |                            |  |

| Logros alcanzados:                    | Al concluir el trimestre de evaluación se matricularon 6,119 jóvenes lo que representa un ejecución de un 98.77%. Hubo un incremento de un 1.2% de la matricula en comparación con el periodo anterior. En relación al enfoque de genero un 21% correspondichicas matriculadas las diversas carreras que se imparten en la institución.   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Causas y justificación del<br>desvío: | Para este producto la meta física programada se logro en un 98.77%. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 116.63%, esto se debió al incremento en la nomina del personal docente por hora, con la apertura de nuevas ofertas académicas en las diversas extensiones. Por igual con los recursos asignados a obras, se realizaron modificaciones presupuestarias para solventar el incremento de los servicios básicos que hasta el momento eran pagados por los recursos de captación directa. |  |  |  |  |
|                                       | C700. Deskilleres un referiencies que conden a surese dialementes u telleres con enferme de mésers  |  |  |  |  |
| Producto:                             | 6788 - Bachilleres y profesionales que aceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género   |  |  |  |  |
| Descripción del producto:             | La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.   |  |  |  |  |
| Logros alcanzados:                    | Logramos 4,472 egresados de educación continua, los cuales fueron capacitados en las extensiones de SPM, Bonao, Monte Plata, Pedernales, Nagua, Santiago, Moca, SDE, SDN y sede central. Con la puesta en marcha de las extensiones MOCA, Pedernales y Monte Plata tenemos un incremento de la cobertura en un 32% en comparación con el 2023. El promedio de los niveles de deserción disminuyo en un 4% en comparación con el trimestre pasado.   |  |  |  |  |
| Causas y justificación del<br>desvío: | Para este producto se logro de la producción física programa en un 129.06% debido al incremento de matriculados con la puesta en marcha de las extensiones Monte Plata, Pedernales y Moca, por igual los resultados de aprobados representan un incremento de un 5% en comparación a los obtenidos en el 2do trimestre. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 107.93%. Esto se debe a una mejorira en la ejecucion de los procesos lo que refleja una ejecucion por encima de lo esperado.     |  |  |  |  |

## VI. Oportunidades de Mejora

## VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

Para el producto 6788, se ha incrementado el nivel de seguimiento a los beneficiarios y docentes en la ejecucion del proceso de gestion de la docencia, lo que refleja un incremento en los resultados de aprobados. Este seguimiento debe mantenerse y mejorarse en cada trimestre para elevar los resultados obtenidos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI debensas repetidas, la mismacantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora