

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013								
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovavién en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 18,416 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 12,200 en el 2024								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
1,141,600,000.00		1,141,600,000.00		254,927,434.76	22.33%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral	Ejecución Trimestral	Avance			
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	21,714	887,032,643	6,920	199,634,728	6,709	186,374,941.47	96.95%	93.36%
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral	Ejecución Trimestral	Avance			
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	16,773	297,766,920.74	4,240	70,795,373	3,997	68,552,493.29	94.27%	96.8%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatiza, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Julio - Septiembre fue de 6,920 matriculados, de lo cual se logro en un 97% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 186,374,941.47 de los RD\$ 199,634,728 programados, lo que representa un 93.4% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto se logro una ejecución física dentro del rango establecido sin desviaciones mayores al 5%. En lo referente a la ejecución financiera la desviación se debe a que no se pudo lograr el pago de la nomina docente correspondiente al mes de septiembre dado que cada cuatrimestre se realiza la elaboración de la carta compromiso para los docentes por hora. Este proceso requiere contar con la carga académica completa, lo cual toma tiempo debido a que es necesario reunir todas las firmas de los docentes involucrados. En algunos casos, la obtención de estas firmas se retrasa, lo que impacta directamente en la programación y ejecución oportuna del presupuesto asignado.</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Julio - Septiembre fue de 4,240 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 94.27% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 68,552,493.29 de los RD\$ 70,795,373 programados, lo que representa un 97% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>En relación con el producto evaluado, se logró una ejecución financiera dentro del rango establecido, sin desviaciones mayores al 5%, lo cual refleja una adecuada planificación y control presupuestario. Respecto a la ejecución física, se alcanzó un 94% de cumplimiento, resultado de los esfuerzos coordinados entre el cuerpo docente y el personal administrativo para asegurar que los beneficiarios culminaran exitosamente el proceso formativo. Sin embargo, el nivel de deserción estudiantil impactó directamente en la programación física del producto. Es importante destacar que este fenómeno no depende exclusivamente de los esfuerzos institucionales, ya que intervienen factores externos que escapan al control de la entidad ejecutora.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>En relación al producto 6788 la tendencia es de un incremento con la implementacion de 2 nuevas extensiones a partir del T4.</i> <i>En relación al producto 6787 la tendencia es de un incremento en la matricula del técnico superior, por la alta demanda de nuestras carreras. Asi mismo se planifica iniciar con educacion superior en Moca para el 2026</i> <i>En sentido general, es necesario hacer revisiones constantes de las proyecciones de metas trimestrales a los fines de realizar los ajustes necesarios en cada trimestre.</i>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

