

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
	DEC-FOR013								
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA								
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS								
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.								
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO							
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social							
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación							
III. Información del Programa									
Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología								
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.								
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.								
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 9,802 en el 2019 a 12,914 en el 2024 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,417 en el 2019 a 7,324 en el 2024								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
595,209,094.00		647,209,094.00		238,200,846.12	36.80%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	13,071	353,843,058.00	4,200.00	82,442,911.00	4,520	89,770,822.41	107.62%	108.89%
		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	5,584	241,266,033.00	2,021.00	61,992,550.00	1,155	50,687,785.80	57.15%	81.76%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género								
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatizada, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.								

Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Abril - Junio fue de 4,520 matriculados, de lo cual se logro en un 107.62% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 89,770,822.41 de los RD\$ 82,442,911.00 programados, lo que representa un 108.89% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto se sobrepaso la meta física programada en un 107.62% debido a las campañas de aumento de matricula en educación técnica superior. En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 108.89% esta variación se debió a que en el 1er trimestre no se realizaron todos los pagos correspondientes a los docentes por hora; teniendo que realizar los pagos pendientes en el 2do trimestre ocasionando una ejecución por encima de lo programado.</i>
Producto:	<i>6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género</i>
Descripción del producto:	<i>La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>De la meta propuesta para el Trimestre Abril - Junio fue de 771 egresados de educación continua, de lo cual se logro en un 57.15% de lo programado. Lo anterior se logró con un monto presupuestario de RD\$ 50,687,785.80 de los RD\$ 61,992,550.00 programados, lo que representa un 81.76% de los recursos financieros asignados.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Para este producto solo se logro de la producción física programa en un 57.15% debido a que la institución tenia previsto lanzar la convocatoria del programa de Puntos Tecnológicos " Este proyecto es una iniciativa de la Institución, que tiene como objetivo crear diferentes "Puntos Tecnológicos", en distintas provincias del país que permitan a los jóvenes el acceso a una oferta formativa innovadora, de acuerdo a la demanda de la industria nacional e internacional que contribuya a la reducción de la brecha digital en el país. La meta para esta tercera etapa es formar 2,500 jóvenes". Debido a los cambios en el inicio del proyecto que se cambio para realizarse en el T03, no se pudo lograr la meta.</i> <i>En relación a la ejecución financiera la misma fue lograda en un 81.76% debido procesos de compras que no se concluyeron dentro del trimestre para el cual fueron programados. La contratación de docentes por horas previstos para el proyecto de puntos tecnológicos no se realizo en vista de que el proyecto estaría iniciando para el T03.</i>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>Para el siguiente trimestre iniciaran docencia los 2,500 beneficiarios del proyecto de puntos tecnológicos. Para el cual hemos realizado los ajustes necesarios en la programación físico - financiera correspondiente al producto 6788.</i>	
<i>En educación superior la matricula se mantendrá estable para el siguiente periodo académico.</i>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

