

Informe de Evaluación Trimestral de las Metas Físicas-Financieras

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0219 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Unidad Ejecutora	0002 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS
Misión	Formar profesionales en alta tecnología promoviendo la educación especializada, sustentada en la innovación y emprendimiento contribuyendo al desarrollo de los sectores productivos de la nación.
Visión	Ser referente de formación especializada en alta tecnología con egresados emprendedores y destacados en innovación, soluciones tecnológicas efectivas y altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	3	DESARROLLO PRODUCTIVO
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad social
Objetivo(s) específico(s):	3.3.3	Consolidar un sistema de educación superior de calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la Nación

III. Información del Programa

Nombre:	12 - Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología
Descripción:	Este programa es el responsable de coordinar los servicios de educación permanente a jóvenes desde los 16 años y educación técnica superior a jóvenes bachilleres. Su función principal es contribuir al desarrollo de las carreras de ciencia y tecnología a nivel nacional. Asimismo, debe promover el desarrollo y especialización de los profesionales en materia de tecnología.
Beneficiarios:	Jóvenes desde los 16 años e interesados en educación técnica superior.
Resultado Asociado:	Incrementada la proporción de jóvenes matriculados en educación técnica superior en sus regiones/ comunidades de origen en el 15,523 en el 2024 a 17,970 en el 2027 Mejoradas las competencias de los estudiantes en el manejo de las TIC de 6,750 en el 2024 a 8,269 en el 2027

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,223,200,000.00	1,223,200,000.00	232,039,981.04	18.97%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género	Matriculados en Educación Técnica Superior	22,975	839,200,000	7,198.00	200,051,289.00	7,215	187,001,234.37	100.24%	93.5%
6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género	Egresados de educación continua	19,344	354,000,000.00	4,676.00	79,487,500.00	5,136.00	45,038,746.67	109.84%	56.7%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	6787 - Bachilleres que acceden al servicio de Educación Tecnológica Técnica Superior con enfoque de género
Descripción del producto:	La modalidad técnico superior se refiere a jóvenes matriculados en las carreras con una duración de 2 años (tecnólogo en multimedia, tecnólogo en desarrollo de software, tecnólogo en redes de información) y 2.5 años (tecnólogo en manufactura automatizada, tecnólogo en sonido, tecnólogo en seguridad informática y tecnólogo en mecatrónica), que al finalizar su plan de estudios se convertirá en egresados.

Logros alcanzados:	<p>Durante el trimestre enero – marzo, se alcanzó el 100 % de la meta física programada, cumpliendo plenamente con los objetivos establecidos para el período. Este logro se obtuvo con una ejecución presupuestaria de RD\$ 187,001,234.37, de un total programado de RD\$ 200,051,289.00, lo que representa un 93.5 % de ejecución de los recursos financieros asignados.</p> <p>En cuanto al enfoque de género, el 23 % de la matrícula corresponde a mujeres, distribuidas en las diferentes carreras que ofrece la institución, lo que evidencia avances en la participación femenina dentro de la educación tecnológica.</p> <p>Respecto a la distribución por carreras, el 33 % de los estudiantes está matriculado en la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software, el 20 % en Tecnólogo en Seguridad Informática y el 14 % en Tecnólogo en Multimedia. El 33 % restante se distribuye entre las doce (12) carreras adicionales impartidas por la institución.</p>
Causas y justificación del desvío:	<p>Aunque se logró el 100 % de la producción física programada, la ejecución financiera alcanzó un 93.5 %, generándose una desviación superior al 5 %. Esta diferencia se produjo principalmente debido a retrasos en el pago de la nómina docente, lo cual impactó la ejecución financiera prevista para el período evaluado.</p>
Producto:	6788 - Bachilleres y profesionales que acceden a cursos, diplomados y talleres con enfoque de género
Descripción del producto:	La modalidad de educación permanente está compuesta por cursos cortos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias y cualquier otra forma de entrenamiento que satisfaga necesidades puntuales del mercado, combinando actualización profesional, brevedad de tiempo y aval profesional.
Logros alcanzados:	<p>Durante el trimestre enero-marzo, se alcanzó un 110 % de la meta física programada, evidenciando una sobre ejecución respecto a lo planificado. Este resultado se logró con una ejecución presupuestaria de RD\$ 45,038,746.67, de un monto total programado de RD\$ 79,487,500.00, lo que representa un 56.7 % de ejecución de los recursos financieros asignados.</p> <p>En relación con el enfoque de género, el 38 % de los egresados corresponde a mujeres, quienes participaron en los distintos cursos, talleres y diplomados ofrecidos por la institución, reflejando avances en la inclusión femenina en los procesos de formación técnica y especializada.</p> <p>En cuanto a la distribución por áreas de capacitación, el 35 % corresponde a programas vinculados al idioma inglés, el 22 % al área de multimedia y el 14 % al área de redes. El 30 % restante se distribuye entre las áreas de Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial, Mecatrónica, Seguridad Informática, Proyectos Especiales y Software.</p>
Causas y justificación del desvío:	<p>La meta de producción física fue superada en un 110 %, como resultado de la alta demanda y la favorable acogida generada por la puesta en marcha de las extensiones de Cotuí y San Francisco de Macorís, las cuales iniciaron operaciones en el último trimestre de 2025 y aportaron un 7 % de los egresados a la meta general.</p> <p>En cuanto a la ejecución financiera, esta alcanzó un 57 %, generándose una desviación superior al 5 %. Dicha diferencia estuvo relacionada principalmente con el proceso de transición de la Máxima Autoridad institucional, lo que ocasionó retrasos en la ejecución de los procesos de compras planificados para el período, impactando de manera significativa la ejecución financiera programada.</p>
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<p>De acuerdo con los resultados obtenidos en ambos productos y los desvíos identificados durante el período evaluado, el principal aspecto que puede mejorarse es la planificación y oportunidad de la ejecución financiera, especialmente en lo relacionado con la gestión de la nómina docente y los procesos de compras y contrataciones, en coherencia con la programación física.</p> <p>Mejorar la eficiencia y oportunidad de la ejecución financiera, junto con una planificación más preventiva y articulada, permitirá reducir desviaciones, optimizar el uso de los recursos y sostener los logros alcanzados en términos de cobertura, calidad y equidad de género.</p>	

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

